

Nulägesbild 'Alla barn och unga lyckas'

November 2024

Specifika utmaningar/möjligheter

Samverkan för ökad närvaro i förskolan

Teamet Samverkan för fler i förskolan har identifierat olika konkreta lösningsförslag för att förbättra samverkan, nå ut till vårdnadshavare samt stärka förskolans främjande och förebyggande roll i ett föränderligt samhälle. Arbetet fortsätter 2025 att hitta lämpliga vägar att börja testa och implementera delar av lösningar eller hela lösningar. Detta innebär att jobba i takt med den pågående utvecklingsarbeten i Eskilstuna och i Västerås.

Normför-skjutning i skolan

Initiativet är i en undersökande fas – vilka normförskjutningar är det som påverkar elever och skolpersonal i deras tillvaro? *"Acceptansen för vad som är tänkbart att göra mot varandra har förflyttats [elev till elev och elev till vuxen]"* säger en rektor och flera i stadens skolpersonal känner igen sig i uttalandet. Fredriksbergsskolan har deltagit i reflekterande träffar och Nybyggeskolan har precis kommit in i arbetet. Initiativet håller på att rita fram en lärprocess för 2025 baserat på de reflektioner och samtal som processen hittills har genomfört. Samarbete med forskning håller på att utvecklas.

Forskare som kan kopplas på 2025 börjar mobilisera sig.

Unga vuxna utan arbete eller studier

Teamet Uvas x Samhällskontraktet har jobbat under 2024 att kartlägga olika kommunala, regionala, nationella samt privata aktörer som har en roll att spela för att minska antal unga som hamnar utanför, inte studerar eller jobbar. Efter en systemisk förståelse för aktörerna och läget fortsätter teamet under 2025 att utforska hur ett case-baserat systemiskt lär-struktur skulle kunna fungera i Eskilstuna och i Västerås. Tänk dig kirurgernas [mortality konferenser](#) – hur kan vi lära oss av varje individuella case för att utveckla systemet steg för steg?

Fler i högre utbildning

Trainstation har nyligen anställt tre studentcoacher som har påbörjat sin egen träning och utbildning. De kommer att träffa Johannes under vecka 49 för att diskutera hur deras arbete kan bidra till både forskning och utbildning.

November 2024

Övergripande utmaningar/möjligheter

Demokrati, delaktighet och inflytande

'Att hålla en demokratisk vardagspraktik' går in i en summerande fas – vad har vi lärt oss och hur kan det förmedlas? Den 4 dec håller initiativet ett öppet lärseminarium där insikter och det framarbetade konceptet *iFrämjande praktik* delas och prövas tillsammans med nya och gamla deltagare under initiativets resa. Initiativet har även undersökt hur uppföljning kan påverka arbetssätten för hur barn och unga involveras, varpå vi har skrivit fram projektet *Mätandets paradox – att mäta det som spelar roll*.

Inom initiativet 'Tecken på framgång' har en modell utvecklats som kombinerar datadrivet lärande med invånar-, elev- och kunddrivet lärande genom dialog. Denna modell testas för närvarande i ett sammanhang med invånare, där en process redan har genomförts utifrån den datadrivna ansatsen och nu befinner sig i den invånardrivna fasen.

Välbefinnande i och genom ett lärande

Initiativet 'Utforskande spiralen' är igång och gör elevintervjuer samt analys av de intervjuer som har gjorts med lärare. Planering inför nästa år och ansökningar till externa utlysningar är också på gång.

Relationer mellan barn/unga och vuxn

Etikprövning för att få tillstånd att göra medborgarforskning i Årby är inskickad och initiative väntar på besked.