**Underlag för Core Team beslut: Pilotinitiativ**

Samhällskontraktet ’Alla barn och unga lyckas’

**Namn på initiativet**: Studentcoacher

**Samverkande aktörer**: Västerås stad, MDU och Trainstation. Mimer och ABF är ytterligare aktörer som är med och samverkar kring paraplyinitiativet: Trainstation.

**Samhällsmål som initiativet fokuserar på:** *gulmarkera det samhällsmål som initiativet allra främst berör*

* Alla barn och unga i Västerås och Eskilstuna ges förutsättningar och tar sin rätt att medskapa de livsmiljöer som berör dem.
* Alla barn och unga i Västerås och Eskilstuna har en hållbar och hälsosam vuxenrelation utanför hushållet
* Prestation och förväntningar *detta samhällsmål är under uppbyggnad*

**Syfte med initiativet:** Arbeta för att motivera ungdomar till högre studier. Vi vill att ungdomarna ska lyckas med sin skolgång och förverkliga sina drömmar.

**Kort beskrivning av initiativet:** Studentcoacher finns på Trainstation och stöttar ungdomar i deras personliga utveckling samtidigt som de hjälper till med att visa hur de olika digitala verktygen används. Deras primära fokus är att väcka ungdomars mod och unika förmågor för att individerna ska ta deras nästa steg, ex. högre utbildning.

Fokus

’En ja, och…’ mentalitet där digital nyfikenhet, personliga egenskaper och inspiration till högre studier möjliggörs.

Process

Piloten fokuserar på uppbyggnad och implementering av hur studentcoacherna arbetar. Arbetssättet kommer kontinuerlig utvärderas och utvecklas under implementeringen för att säkerställa värdeskapandet. Detta görs i samverkan med studenterna och MDUs ansvariga för breddad rekrytering.

Det finns potential att inkludera följeforskning för att påvisa effekten av studentcoachernas arbete. Kan en relevant och positiv effekt påvisas, ses en möjlighet att sprida arbetssättet till andra arenor i olika stadsdelar.

Inspiration

Digitala handledare på Trainstation i Örebro ”Jag vill, Jag vågar, Jag kan”

Linje 14

UVAS Karlskoga

**Effektmål:**

Kommer leda till…

Utjämna digital segregation

Öka kunskapsresultaten

Få fler att söka till högre studier

Fler i arbetstillfällen

Och till slut i…

Barn och unga ser ljust på sin framtid

Barn och unga bidrar till samhällsutvecklingen

Barn och unga har likvärda förutsättningar att nå sin fulla potential

Ökad tillit mellan samhälle och invånare

**Mer värde som kommer skapas för parterna** *MDU, Västerås stad, Eskilstuna kommun*

* Nya studenter på universitetet
* Få högre grad högutbildade i fler stadsdelar
* Skapa en evidensbaserad coaching-metod för att öka antalet personer som handlar utifrån personlig framtidstro, färdigheter och mod; t.ex. börja en universitets-/högskoleutbildning

**Uppskattade kostnader under pilotfasen:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Artikel** | **Antal** | **Kostnad** | **Betalas av** |
| Studentcoacher | 4 studenter a 6 timmar/vecka under 1 år | 200 000kr | Skultuna kommundel |
| Studentcoacher | + 6 timmar för de 4 studenterna under 1 år | 200 000kr | Samhällskontraktet pilotbudget |
| Uppbyggnadsfas | 4 studenter a 6 timmar/vecka under 4 månader | 50 000kr | Samhällskontraktet pilotbudget |
| Processtöd | 50 timmar processledning | 50 000kr | Samhällskontraktet processtöd |
| Följeforskning? | X timmar |  | Behöver söka pengar för detta |

Total summa Samhällskontraktet: 250 000kr

Total summa övriga finansiärer: 250 000kr

**Uppskattade kostnader efter pilotfasen:** *vi behöver veta vad de ansvariga aktörerna förväntas betala för att kunna upprätthålla initiativet – om det visar sig ha god effekt - efter det att Samhällskontraktet bidragit med pilotfinansiering.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Artikel** | **Antal (årligen)** | **Kostnad (årligen)** | **Betalas av** |
| Studentcoacher | 4 studenter a 6 timmar/vecka | 200 000kr | Skultuna kommundel |
| Studentcoacher | + 6 timmar för de 4 studenterna | 200 000kr | MDU |

Total summa fortsatt finansiering: 400 000kr årligen

**Värdering utifrån prioriteringskriterier** *vi ber er göra en första värdering utifrån vilken Samhällskontraktets processtöd kommer göra en vidare bedömning. Hör av er om ni har frågor.*

**Koppling till Samhällsmål och norr stjärna:** *1 = initiativet kan indirekt beröra ett av samhällsmålen, 5 = initiativet utgår från samhällsmålen* 5, det viktigaste syftet för studentcoacherna är att vara en mentor och förebild som stärker individen. En närvarande vuxen utanför hushållet.

**Effektfullhet**: *1 = liten grupp personer som redan ”lyckas” berörs, 5 = stor del av personerna i en kontext (ex. stadsdel) kommer beröras oavsett förutsättningar. Samtidigt finns en stor potential för spridning av initiativet till andra kontexter*: 4 platsen finns tillgänglig för alla oavsett förutsättningar och studentcoacherna kan jobba uppsökande för att nå fler grupper. Coaching metoden kommer utvecklas för att den ska kunna användas även i andra kontexter där konceptet Trainstation inte finns.

**Önskat av målgruppen:** *1 = målgruppen har inte indikerat att de önskar initiativet, 5 = målgruppen har varit med och tagit fram initiativet* 3 eleverna på skolan efterfrågar läxhjälp, ungdomar generellt efterfrågar mentorer och högre tilltro till vuxna samtidigt finns ett stort intresse för digitala verktyg och skapande.

**Partnerskap och samproduktion:** *1 = en aktör, 2 = två aktörer, 3 = aktörer från minst tre olika sektorer 4 = tre eller fler aktörer från minst tre olika sektorer och två olika ämnesområden, 5 = enligt 4 men helt nya typer av partnerskap testas (ex. nya typer av kontrakt mellan parterna)* 4 se lista på samverkansaktörer

Adresserar rot-orsaker: *1 = adresserar ett symptom, 5 = adresserar en rot-orsak och kan därmed förändra flera olika symptom samtidigt* 5 alla har inte tillgång till de verktyg och resurser som krävs i dagens digitala samhälle, alla får inte stöttning och förebilder hemifrån som krävs, alla vet inte om vilka vägval som är möjliga och hur man kan välja de ex. söka till högre utbildning, när vägval inte syns eller verkar möjliga väljs lätt en destruktiv väg eller ingen väg alls, det kan vara svårt komma ut på arbetsmarknaden även som universitetsstudent,

socialt entreprenörskap och samhällsnyttiga arbeten