

Verksamhetsberättelse för Samhällskontraktet 2010

Inledning

I februari 2009 undertecknades avtalet om Samhällskontraktet. En styrelse med två ledamöter från varje part hade formerats och i maj 2009 anställdes en processledare. Det formella beslutet om inrättande av centrubildningen Samhällskontraktet (SK) vid Mälardalens högskola, jämte beslut om instruktion för SK fattades efter sommaren. I augusti 2009 hade de nyinrättade sektorsgrupperna (Utbildning, Äldreomsorg och socialt arbete samt Morgondagens studenter och arbetskraft) sina första möten. Verksamheten inom Samhällskontraktet i form av delprojekt och andra aktiviteter har etablerats under 2010, och i denna promemoria sammanfattas de aktiviteter som skett och de beslut som fattats under detta år.

Vision och övergripande mål

Styrelsen fastställde hösten 2009 en vision och åtta övergripande mål för SK.

Visionen: "Eskilstuna och Västerås är en stark region som skapar värde för individer, organisationer och företag genom ett aktivt lärande i ett innovativt, förtroendefullt samspel."

Övergripande mål

1. Höja kompetensnivån hos regionens medborgare
2. Öka övergången till högre utbildning.
3. Öka orternas attraktionskraft för att locka nya studenter, få utexaminerade att stanna kvar samt få företag att etablera sig och expandera.
4. Forskning inom minst en av de prioriterade sektorerna ska vara internationellt erkänd.
5. En högskola med bra praktikmöjligheter och stöd vid övergången från studier till arbetsliv.
6. Tydlig koppling mellan utbildning och efterfrågan på arbetskraft i näringsliv och offentlig förvaltning.
7. Öka kompetensen hos personal i kommunalt finansierad verksamhet och högre kvalitet i verksamheterna.
8. Att utgöra ett framstående exempel på samverkan mellan akademi och samhälle i både nationell och internationell jämförelse.

SAMHÄLLSKONTRAKTET

högskolan + kommunerna = sant

Cecilia Vestman, processledare 2011-03-02

Tre roller

Samhällskontraktet har flera roller, som vi valt att kommunicera med ”tre M”.

1. MOTOR – vi driver egna projekt och utvecklingsatsningar.
2. MÄKLARE – vi är en länk mellan omvärlden och högskolan.
3. MÖTESPLATS - vi skapar arenor för möten mellan forskning och praktik.

Vi talar också om ”MODELLER”, dvs. att vi testar olika former för samverkan (kommunicentiander, forskningscirklar, idéutvecklings-processer) som kan utgöra arbetssätt eller just modeller för nya satsningar, oavsett sakfråga eller område. Det innebär att de projekt vi genomför har karaktären av piloter, och att vi därigenom skapar viktiga erfarenheter för framtida satsningar.

Vi använder begreppet ”MERVÄRDE”, för att beteckna viljan att ”förädla, snarare än att bygga nytt”. I detta ligger att vi ska summera erfarenheter av tidigare och befintliga samverkansprojekt, men även av t.ex. högskolans olika forskningsmiljöer, och dra lärdom av dessa.

Sektorsgrupper

Sektorsgrupperna består av 2-3 personer från varje part. Merparten av ledamöterna har ledande funktioner i sin organisation, t.ex. akademichef, personaldirektör, grundskolechef. Syftet med tillsättningen av just de personerna har varit att få snabba beslutsvägar och gedigen kompetens. Sammansättningen av grupperna har varit stabil, även om några personer bytts ut pga. ändrade arbetsuppgifter och några personer tillkommit pga. nya behov inom grupperna. Sektorsgrupperna har haft 5-6 möten (à 2-3 timmar) per grupp under året plus ett gemensamt sektorsgruppsmöte i april 2010. Närvaron vid mötena har varit god.

De tre sektorsgrupperna har enligt styrelsebeslut följande uppgifter:

- inventera befintlig samverkan
- föreslå nya samverkansaktiviteter
- formulera konkreta mål för samverkan utifrån uppsatt vision och mål.
- stimulera den egna organisationen att fördjupa och utöka samverkan i olika former
- stödja nätverksbyggande
- följa upp och rapportera om samverkansaktiviteter
- bereda ansökningar om projektmedel

I praktiken har grupperna framför allt haft två roller – att lyfta fram och initiera idéer till aktiviteter/projekt och att bereda beslutsunderlag om aktiviteter/projekt till styrelsen. Grupperna har i mindre utsträckning fungerat som länkar tillbaka till den egna organisationen.

Cecilia Vestman, processledare 2011-03-02

Det finns beröringspunkter mellan sektorerna som sannolikt kommer att kunna utvecklas framgent, men hittills har varje grupp arbetat enskilt för att finna sin roll och sina initiativ. Mer information om sektorsgruppernas aktiviteter längre fram.

Under våren 2010 inleddes arbetet med en fjärde sektorsgrupp, med arbetsnamnet "Hållbar stadsutveckling". Här inryms ett brett spektrum av frågor, från energiförsörjning, stadsplanering och avfallshantering till hållbar utveckling ur både social, kulturell och ekonomisk synvinkel. Representanter från SK:s tre parter har inlett ett arbete med att ta fram förslag till forsknings- och utvecklingsprojekt kopplat till stadsdels-satsningarna som görs i Bäckby, Västerås och Lagersberg, Eskilstuna.

Processledning

Processledningen ansvarar för verksamhetsplanering, samordnar sektorsgruppernas arbete, bereder styrelsemöten, etablerar kontakter internt hos SK:s tre parter liksom med externa aktörer. Processledningen står för det löpande arbetet i Samhällskontraktet och har bl.a. sedan starten etablerat rutiner för diarieföring, ekonomi/bokföring, formella beslut, mötesrutiner (kallelser, protokoll) och avtalsskrivning med t.ex. högskolans akademier. Arbetet med information och kommunikation beskrivs närmare nedan.

Följande funktioner har funnits inom processledningen för SK under 2010:

- Processledare 100% jan-sept, 90% okt-dec
- Utbildningsstrateg 40%
- Projektledare sektor Äldreomsorg och socialt arbete 25% från februari 2010
- Projektledare sektor Morgondagens studenter & arbetskraft 20% från okt 2010
- Informatör 25% jan-juli, 50% från augusti 2010
- Administratör 20%

Inom sektorsgruppernas olika projekt finns fler personer som arbetar på uppdrag av SK.

Sektor Utbildning

Redan hösten 2008 startade projektet Skolsamverkan, där det bl.a. ingick att inventera befintlig samverkan och att ta fram idéer till nya samverkansprojekt. Initiativ togs också till ett utbyte för Eskilstuna kommun med skolor i Savannah, USA. Det innebar att när sektorsgrupp Utbildning bildades hösten 2009 fanns redan ett underlag och förslag till projekt, som gruppen kunde bereda vidare. Samtidigt kom en utlysning av medel för kommundoktorander från Sveriges Kommuner och Landsting (SKL). Det fick till följd att sektorsgruppen till september 2009, med grund i idéer från Skolsamverkan, tog fram två projektförslag med ansökan om medel för två kommunlicentiander. SKL:s satsning lades dock ner, varför SK:s styrelse beslutade att genomföra och finansiera projekten inom SK.

Tema matematik

Det ena projektet handlar om matematikutveckling; "Praktiserande lärare och forskare utvecklar matematikundervisningen tillsammans - Implementering av målen för årskurs 3". En kommundoktorand har rekryterades inom Västerås stad för att under tre år bedriva projektet tillsammans med matematikdidaktiker vid MDH. Matematik hade redan i Johan Wennhalls bakgrundsrapport pekats ut som ett prioriterat område. Som komplement till forskningsprojektet etablerade sektorsgruppen därför **Tema matematik**, som plattform för olika aktiviteter för matematikutveckling. Aktiviteterna inom Tema matematik har utvecklats av SK:s utbildningsstrateg och sektorsgruppen, men också av personer i det av SK bildade "Idéforum för matematik". Idéforum blev namnet på en grupp personer med centrala funktioner för matematikutveckling på högskolan och i kommunerna. Det rör sig t.ex. om kommunernas matematikutvecklare, om högskolans matematikdidaktiker och om personer från Automation Region och MatteCentrum. Tanken med ett Idéforum var bl.a. att ha ett slags arbetsutskott under sektorsgruppen Utbildning med särskilt fokus på matematik, att samla personer som i sitt dagliga arbete ägnar sig åt matematikundervisning/utveckling, att föra samman personer som inte normalt träffas samt att ha en mötesplats där idéer kan väckas och sedan förverkligas inom Samhällskontraktet.

Inom Tema matematik har följande aktiviteter bedrivits under 2010:

- Nätverksträffar med regionens matematikutvecklare har återupptagits, efter förfrågan från matematikutvecklarna själva. Träffarna har ägt rum i Eskilstuna 2ggr per termin. De har samkörts med seminarier i "Matematik, fysik, teknik och dessa ämnens didaktik" (på MDH), totalt 7 seminarier under året.
- En utvärdering av insatser för matematikutveckling har genomförts av en forskare vid MDH, lektor Laila Niklasson, UKK. Bakgrunden var ett konstaterande från bl.a. matematikutvecklarna i kommunerna att det har gjorts en mängd insatser för att främja matematikutveckling, men inga märkbara resultat kunde uppmätas hos eleverna. Utvärderingen har även omfattat nätverksträffar och seminarier.
- En stor konferens med professor Mahesh Sharma, USA arrangerades i juni 2010. Ca 80 lärare deltog i Eskilstuna en dag och ca 75 lärare deltog i Västerås följande dag. (Evenemanget uppmärksammades i lokalpress.)
- Samordning av gemensamma ansökningar till Skolverket om utvecklingsmedel (varav flera beviljades).
- Stöd till Hello world – sommarskola för gymnasietjejer.
- Stöd till MatteCentrum – ideell organisation för matematikundervisning (högskolestudenter undervisar gymnasieelever utan kostnad).
- För att kunna genomföra tävlingen Unga matematiker har SK:s utbildningsstrateg arbetat med att söka externa medel, vilket också beviljats (totalt 160.000 kr) från de regionala

Cecilia Vestman, processledare 2011-03-02

Sparbanksstiftelserna – Sparbanken Rekarne, Nya Sparbanken, Västra Mälardalens Sparbank och Sörmlandsbanken. Tävligen kommer att gå av stapeln under 2011 eller 2012.

- SK:s utbildningsstrateg har förmedlat kontakt mellan MDH och Rudbeckianska gymnasiet i Västerås, samt själv varit med om att utveckla en spetsutbildning i matematik för talangfulla elever, där högskolestudier under sista gymnasieåret är en del.

Samverkan kräver förtroende, vilket i sin tur tar tid att bygga upp. Monica Falk, utbildningsstrateg i Samhällskontraktet har sedan starten med Skolsamverkan för c:a två år sedan arbetat aktivt med att bygga nätverk och att identifiera de aktörer i regionen som har intresse av och/eller arbetar aktivt med matematikutveckling. Brobyggande mellan kommunerna och högskolans avdelning för matematik inom akademien för utbildning, kultur och kommunikation (UKK) varit centralt.

Tema mångfald och skolutvecklingsprojekt

Det andra projektet som togs fram i samband med SKL:s utlysning har fokus på mångkulturell pedagogik, och har på motsvarande vis som matematiken satts i ett sammanhang genom **Tema mångfald**. Projektet heter "Kritiska situationer för lärande – en studie som belyser undervisningssituationen för flerkulturella/ flerspråkiga elever" och studien genomförs av en kommundoktorand från Eskilstuna kommun i samverkan med forskare vid UKK, MDH. Inom Tema mångfald är planen att utveckla fler aktiviteter kring mångfaldsfrågor i skolan. Liksom inom Tema matematik kommer ett Idéforum att bildas, vilket ska ske i början av 2011. En viktig samverkanspart är det EU-finansierade projektet JämBredd, som drivs av MDH för att utbilda organisationer i jämlikhet genom bl.a. forskningscirklar och utbildning.

I maj 2010 fattade styrelsen beslut om att bevilja medel för genomförande av projektet "Hur skapar vi förutsättningar för att alla elever skall nå skolans mål?". Syftet är att få en djupare förståelse av vad övergångar mellan förskola, förskoleklass och skola betyder för barn med olika förutsättningar och erfarenheter såväl som vad de betyder för respektive verksamheter. Projektet är ett interaktivt forskningsprojekt som består av en empirisk studie parallellt med referensgruppssamtal med sex grupper av pedagoger, tre grupper i Eskilstuna och tre grupper i Västerås. Projektet avslutas med en större konferens där resultat presenteras och diskuteras. Studien påbörjas hösten 2010 och avslutas år 2012.

I övrigt har sektorsgruppen fungerat som referensgrupp till den utredare som hösten 2010 gjort en översyn av nuvarande RUC – Regionalt utvecklingscentrum för lärarutbildning och skolutveckling, mot bakgrund av förändrade direktiv från regeringen. SK har medfinansierat utredningen.

Vidare har Samhällskontraktet delfinansierat ett projekt för "Entreprenörskap i skolan" som genomförts i samverkan mellan Odlarskolan i Eskilstuna, Skiljeboskolan i Västerås och Idélab, MDH. Övrig finansiering från Skolverket. Området "entreprenörskap i skolan" är ett nytt tänkbart temaområde inom sektor Utbildning under 2011.

Sektor Äldreomsorg och socialt arbete

Arbetet i sektorsgruppen har fokuserat på att ta fram gemensamma idéer till forsknings- och utvecklingsprojekt med hjälp av verksamheterna vid högskolan och i kommunerna. Sektorsgruppen fattade beslut om att inte själva sätta agendan för arbetet inom SK utan att gå ut med en bredare idéefterlysning. Detta resulterade i projektet *Framtidens vård, omsorg och socialt arbete* och en särskild modell kallad MOPS – Modell för projektutveckling i Samhällskontraktet. MOPS har genomförts i tre steg, där mötesplatser mellan högskolan och kommunerna varit en viktig del:

1. Inbjudan till mötesplatser och efterlysning av idéer inom områdena äldreomsorg, socialt arbete och funktionshinder. En workshop ordnades i februari 2010 för att koppla samman personer från Eskilstuna, Västerås och MDH.
2. I april 2010 hade 26 projektidéer kommit in till SK och tio av dessa valdes ut för att ingå i MOPS-processen, dvs. i en seminarierie där deltagarna gavs hjälp att utveckla sina idéer enligt en särskild mall. Sista seminariet skedde i juni 2010 genom att alla projektledare fick presentera sina idéer inför en panel enligt förebild från "Draknästet". Vid detta tillfälle möttes ca 50 personer från de tre parterna i SK, så erfarenhetsutbytet blev omfattande.
3. Den 31 augusti hade nio av tio utvalda idéer resulterat i projektplaner. Efter beredning i sektorsgruppen beslutade styrelsen att bevilja medel (totalt 1,3 mnkr) för genomförande av följande fyra projekt: (1) Hundar som främjar aktivitet och integritet i demensvården, (2) Grön omsorg, (3) Att Leva och Arbeta med IKT samt (4) Mötesplatser för lärande och utveckling.

I övrigt har sektorsgruppen inlett diskussioner om att skapa en **struktur för samverkan** inom socialtjänstens område, för att tydliggöra kontaktvägar och nyckelpersoner i kommunerna och på högskolan. En workshop för sektorsgruppen äger rum den 20 jan 2011, då det fortsatta arbetet med den gemensamma strukturen ska planeras.

Kommunala vård- och omsorgsverksamheter i olika former är i ett spännande utvecklingsskede där allt fler går mot **evidensbaserad praktik** (EBP). EBP är ett förhållningssätt för ständigt och systematiskt lärande som ska genomsyra all verksamhet inom socialtjänsten. Utifrån uttalade behov i kommunernas socialtjänst planeras en föreläsningseminarieserie våren 2011 i samarbete med FoU i Sörmland.

Sektor Morgondagens studenter och arbetskraft

Sektorsgruppen har valt två spår; det inomkommunala rörande kompetensförsörjning och medarbetarrollen i kommunerna respektive det regionala rörande arbetsmarknadsfrågor ur ett bredare perspektiv. I det sistnämnda finns alltså ett fokus på hela regionen som arbetsmarknad.

Våren 2010 fattade styrelsen beslut om utvecklingsatsningen **Karriärtorget**, som handlar om att underlätta studenternas övergång från studier till arbetsliv. Karriärtorget samlar högskolans

Cecilia Vestman, processledare 2011-03-02

alla karriärbyggande insatser för studenterna under ett tak – föreläsningar, jobbcoaching, ex-jobb, CV-skrivarkurser, företags-presentationer, praktikplatser, mentorprogram, branschmingel, speed-dejting med arbetsgivare samt en jobbdatabas för extrajobb och traineeplatser. Alla aktiviteter bygger på högskolans starka kontakter i näringsliv och offentlig sektor. Karriärtorget ger studenterna inblick i de krav och förväntningar arbetsgivarna har på sina anställda. Studenterna lär sig också förstå hur de teoretiska kunskaperna de får med sig från högskolan kan tillämpas i praktiken. Under 2010 har Karriärtorget etablerats med t.ex. webbplats för studenter www.mdh.se/student/karriar resp. för arbetsgivare www.mdh.se/samverkan/karriar, flera events har genomförts (se exempel ovan) och behoven av t.ex. praktikplatser och ex-jobb för olika utbildningsprogram har kartlagts inför planering av 2011 års aktiviteter.

Ett annat projekt som startade sommaren 2010 var **Invandrade akademiker – IVAR**. Projektet handlar om att utveckla en modell för insatser för arbetslösa invandrare med akademisk utbildning, företrädesvis ingenjörer. Modellen bygger på en kombination av praktik hos regionens större företag, sfi-undervisning parallellt samt kompletterande högskolekurser med målet att bli anställda hos företagen. Utgångspunkten är företagets behov och efterfrågan, istället för – som brukar vara fallet – individen. Under hösten 2010 har framför allt samarbetet och ansvarsfördelningen mellan projektets parter MDH, Arbetsförmedlingen och kommunerna diskuterats.

Kommunernas personaldirektörer (ledamöter i sektorsgruppen) har tillsammans med en professor i arbetslivsvetenskap vid MDH tagit fram förslag till ett forskningsprojekt rörande **yrkesstolthet och organisationsidentitet** bland kommunernas medarbetare. Frågan i fokus är vilka processer som ligger bakom stolthet. Projektiden innehåller en forskningsöversikt, forskningscirkular med kommunernas medarbetare, studier som genomförs av kommunlicentiander m.m. Eventuellt beslut om genomförande av projektet fattas av SK:s styrelse i februari 2011.

I övrigt har frågan om MDH:s möjligheter att bidra till kompetensutveckling av personal i kommunerna diskuterats. Redan hösten 2009 inleddes arbetet med ett projekt under arbetsnamn Er kunskapsleverantör, som dock blivit **Kompetensutveckling i samverkan**. Tillsammans med verksamhetsansvarig för uppdragsutbildning på MDH gjordes en kartläggning av kommunernas planering och beställning av kompetensutveckling. Kartläggningen bygger på intervjuer och enkäter till bl.a. HR-personal, utbildningsledare och verksamhetsutvecklare inom kommunernas olika förvaltningar. Kartläggningen gav dock inga tydliga mönster, varför vi kom till slutsatsen att det är bättre att skapa mötesplatser mellan högskolans samverkanansvariga (kontaktpersoner på varje akademi för uppdragsutbildning) och Enheten för externa relationer samt personer som planerar och beställer kompetensutveckling i kommunerna. Därför har frukostmöten anordnats i maj respektive november på båda orter, för att få bättre kunskap om varandras behov och det utbud av kurser, workshops och annan form av kompetensutveckling som MDH kan erbjuda.

Ett särskilt utvecklingsarbete har skett mellan MDH och stadsbyggnadskontoren om ett utvidgat samarbete inom grundutbildningen med praktikplatser och examensarbete samt kompetensutveckling av personal. En kursplan har utarbetats, Kommunikation för yrkesverksamma, 7,5 hp. Syftet är att yrkesverksamma personer (som exempelvis handläggare

SAMHÄLLSKONTRAKTET

högskolan + kommunerna = sant

Cecilia Vestman, processledare 2011-03-02

inom samhällsbyggnad, miljö och teknik, ekonomer, ingenjörer, samhällsvetare m fl) ska få möjligheter att öka sina teoretiska kunskaper om kommunikation och sin förmåga att presentera och förmedla budskap såväl skriftligt som muntligt. Planerad kursstart hösten 2011. Kursplanen kan även användas för utbildning av andra yrkesgrupper.

Kommunikation och information

Kommunikationsarbetet har under 2010 skett i olika former:

- En hemsida på www.mdh.se har utvecklats. Sidan innehåller bakgrundsinformation om SK, kortfattad info om sektorerna, kontaktuppgifter, inbjudningar till seminarier/events, kalendarium och nyheter. Adressen till sidan är www.samhallskontraktet.se.
- En logotype för Samhällskontraktet har tagits fram.
- Ett formspråk (bild, färger) för inbjudningar till seminarier/events har etablerats ("igenkännings-faktor"). Till våra evenemang (se nedan) har inbjudningar lay-outats och spridits.
- Några trycksaker har tagits fram, framför allt SK:s verksamhetsplan 2010 som hittills tryckts och spridits i c:a tusen exemplar. Ett info-blad (1 A4) och en roll-up togs fram till Mälarbåten i september.
- Möten med kommunerna informationsdirektörer för framtida samverkan kring informationsspridning och annat kommunikationsarbete.
- Regelbunden publicering av nyheter i pressmeddelanden på www.mdh.se och via Newsdesk, i MDH:s interna nyhetsbrev och i några fall i lokalpress. I juni 2010 publicerades en artikel om Karriärtorget på www.jobbsafari.se.
- I samband med SK:s deltagande vid Tällberg forum/Rework the world i juni 2010 gjordes en större PR-satsning som bl.a. innebär att det upprättades en Facebook-grupp, nyheter om SK fick plats i Eskilstuna-Kuriren, Dagens samhälle, Radio Sörmland och SK fick till stånd ett möte med näringsminister Maud Olofsson. För ändamålet togs även trycksaker (info-blad och liten "vik-folder") på svenska och engelska fram, liksom en ppt-presentation med rörliga bilder även den på svenska och engelska.
- En kommunikationsplan har beslutats av styrelsen inför 2011, med tre övergripande mål: (1) En egen interaktiv webbplats som stödjer samverkan, (2) Ett väl genomfört evenemang varje månad och (3) Samhällskontraktet ska vara ett etablerat varumärke i vår bransch.

SAMHÄLLSKONTRAKTET

högskolan + kommunerna = sant

Cecilia Vestman, processledare 2011-03-02

En viktig del i kommunikationsarbetet är seminarier och events. Samhällskontraktet har arrangerat en rad olika mötesplatser:

- 19 feb 2010: Workshop Framtidens vård & omsorg, Stadshotellet Västerås – ca 90 deltagare
- 25 mars, 6 maj, 2 sept, 11 nov 2010: Nätverksträffar för matematikutvecklare (tillsammans med UKK, MDH) – ca 10 deltagare per träff
- 21 april 2010: Seminarium ”Stjärnbildning”, MDH Västerås (tillsammans med Mälardalsrådet) – ca 75 deltagare
- 3+6 maj samt 22+23 november 2010: Frukostmöten ”Kompetensutveckling i samverkan” MDH Eskilstuna resp. Västerås – ca 15 deltagare vår och höst.
- 6-7 juni 2010: Seminarium om matematikundervisning med professor Mahesh Sharma, MDH Eskilstuna resp. Västerås – ca 150 deltagare
- 5 sept 2010: Seminarium ”Jakten på den rätte – utbildning och matchning för framtidens jobb” på Mälarbåten (tillsammans med Mälardalsrådet) – ca 100 åhörare
- 28 okt 2010: Seminarium ”Communities of practice – är det modellen?” med Etienne Wenger i Västerås (tillsammans med STAMP-gruppen) – ca 50 deltagare
- 9-10 nov 2010: Konferenser i Eskilstuna resp. Västerås på temat ”Bemötande av varandra och andra”, på varje ort (tillsammans med EU-projektet JämBredd) – ca 400 deltagare
- 18 nov 2010: ”Branding yourself” – inspirationsföreläsning om personligt varumärke i Karriärtorget regi – ca 45 deltagare
- 24 nov 2010: Hearing samverkan kring utveckling och utbildning i skolan, för input till utredningen om RUC Mälardalen (tillsammans med UKK, MDH) – ca 15 deltagare
- 9 dec 2010: Branschmingel för studenter inom Informationsdesign och företag – ca 50 deltagare

I övrigt har SK deltagit som utställare på Vårdvetenskapens dag vid MDH den 19 mars 2010. SK ordnade tillsammans med Eskilstuna kommun ett eget tävlingsmoment i den s.k. Entreprenörsjakten den 21 april 2010. Den 18 maj 2010 var SK på uppdrag av Västerås stad arrangör av en inspirationsdag kring Lean production för personal vid stadsledningskontoret. SK:s processledare har under året varit inbjuden för att berätta om SK för bl.a. Västerås stads stadsledning, Eskilstuna kommuns och Västerås stads KS, rektors ledningsråd MDH, Norrköpings kommun/Linköpings universitet, SKL:s nätverk för högskolesamordnare, EU-projektet CLIQ, Skultuna kommun dels förvaltningsledning och Zonta-nätverket Västerås.

När det gäller externa relationer har SK:s processledning haft möten kring potentiellt samarbete med en rad aktörer, bl.a. (utan rangordning) Sveriges Kommuner och Landsting

SAMHÄLLSKONTRAKTET

högskolan + kommunerna = sant

Cecilia Vestman, processledare 2011-03-02

(SKL), Västmanlands Kommuner och Landsting (VKL), Regionförbundet Sörmland, Centrum för Kommunstrategiska Studier i Norrköping (CKS), Flens kommun, Jobba i Västerås/YOU, Vård- och Omsorgscollege Västmanland, Mälardalsrådet, Vård- och Omsorgscollege Sörmland, Folkhälsocentrum Landstinget Sörmland, Nacka kommun, Mälardalsrådet, Automation Region, Robotdalen, Nätverket Akademisk vård och omsorg, RUC – Regionalt utvecklingscentrum och FoU i Sörmland.

Vetenskaplig grund genom STAMP – Styrning av samproduktion

Vid MDH finns forskargruppen STAMP – Styrning av samproduktion. STAMP och SK har slutit ett avtal om samverkan i form av följeforskning och processtöd från STAMP till SK. Företrädare för STAMP har löpande träffat processledaren för SK, men också vid två tillfällen deltagit vid styrelsemöten för redovisning av sin verksamhet. Följeforskning och utvärdering har skett av satsningen MOPS inom sektor Äldreomsorg och socialt arbete. Dessutom har en av STAMP-gruppens doktorander börjat följa arbetet i sektor Utbildning, bl.a. utifrån ett intresse av storytelling och betydelsen av berättelser.

SK och STAMP är också involverade i det Nationella kommunforskningsprogrammet *Framgångsrik förändring*, där både Eskilstuna kommun och Västerås stad ingår. SK och STAMP deltog vid en inledande konferens i Linköping i november 2010.

Som framgick ovan samarrangerades ett seminarium av SK och STAMP med Etienne Wenger kring Communities of Practice i oktober 2010.

Vidare har en magisteruppsats inom arbetslivsvetenskap skrivits med handledning av forskare i STAMP på temat Communities of Practice och samverkan högskola – kommun. I uppsatsen undersöktes utvecklingen av samverkan i sektorsgrupp Äldreomsorg och socialt arbete.

Ekonomi – förbrukade medel 2010

Enhet	Kr
Sektor Utbildning	1 226 000
Sektor Äldreomsorg & socialt arbete	455 000
Sektor Morgondagens studenter och arbetskraft	860 500
Nationella kommunforskningsprogrammet	118 000
Forskargruppen STAMP	1 000 000
Processledning och drift	1 973 000
Information/kommunikation	260 000
TOTAL	5 892 500