

Samhällskontraktets verksamhetsplan 2015

Förslag till Samhällskontraktets styrelse den 5/2 2015.

1 Inledning

Hösten 2013 fattade Eskilstuna kommun, Västerås stad och Mälardalens högskola (MDH) beslut om att förnya avtalet om Samhällskontraktet (SK) för perioden 2014-2017. De närmare förutsättningarna för detta beskrivs i avtalet och dess bilaga "Ramar för Samhällskontraktet 2014-2017" (dnr MDH 5.7.2.3-538/13) samt i Instruktion för centrumbildningen Samhällskontraktet (dnr MDH 5.7-493/13). I ramdokumentet fastslås visionen *I Mälardalen satsar akademi och samhälle aktivt på kunskapsutveckling för välfärd och tillväxt* och fyra övergripande mål:

- 1) Höja kompetensnivån i regionen.
- 2) Stärka forskning och utbildning vid Mälardalens högskola.
- 3) Utveckla verksamheter och medarbetare inom offentlig sektor.
- 4) Skapa goda relationer i samverkan mellan högskolan och aktörer i offentlig sektor

Vid halvårsskiftet 2014 anslöt sig även landstingen i Södermanland och Västmanland till SK, förutsättningarna för detta beskrivs i det tilläggsavtal som tecknades i samband med detta.

SK:s styrelse är dock fortsatt öppen för dialog med de parter som har intresse att ansluta sig till SK.

2 Verksamhet

SK:s verksamhet har tre organisationsformer: kompetenscentra, samverkansområden och utvecklingsområden.



2.1 Mälardalens Kompetenscentrum för Lärande (MKL)

Mälardalens kompetenscentrum för lärande (MKL) är en regional samverkansplattform för skolutveckling. Genom MKL samverkar högskolan med förskolor och skolor i Sörmland och Västmanland.

Inom ramarna för MKL bedrivs kompetensutveckling för pedagoger, verksamhetsnära forskning, forskningsbaserade skolutvecklingsprojekt samt seminarier och event. MKL erbjuder fysiska och digitala mötesplatser mellan forskare, förskollärare, lärare, rektorer och andra personer med intresse för skolutveckling.

MKL:s övergripande mål är att ge alla elever förutsättningar att nå skolans mål och utveckla sin egen fulla potential. En viktig faktor för att nå målet är att högskolan fortsätter utveckla lärarutbildningen så att den håller hög kvalitet och vilar på en stabil forskningsbas. MKL skapar också mötesplatser mellan forskare och skolorna i regionen för skolutvecklingsarbete som vilar på vetenskaplig grund.

MKL:s verksamhet är indelad i fyra delar: Forskning/forskarutbildning, Skolutveckling, Kompetensutveckling och Kompetensförsörjning.

Under 2015 kommer MKL att föra dialog med Länsstyrelsen Västmanland utifrån RUP och med koppling till kommande satsningar inom strukturfonderna i Östra Mellansverige, i synnerhet vad gäller ”drop-outs”. Kontakter med näringsliv kommer särskilt tas vad gäller främjande av barn och ungas intresse för matematik, teknik och naturvetenskap.

Inom ramen för Samhällskontraktet ska MKL också samverka med MKHV kring framför allt utveckling av verksamhetsförlagd utbildning och handledning samt kring frågor om barn och ungas hälsa. MKL ska även samverka med Framtidens arbetsliv om hur regionen kan rekrytera och behålla förskolepersonal, lärare och rektorer.

Alla projekt syftar till att utveckla samproducerad forskning inom högskolans forskningsmiljöer i utbildningsvetenskap som dels kan stärka forskningsbasen till lärarutbildningen och dels bidrar till verksamhetsutveckling i regionens skolor.

En separat verksamhetsplan för MKL tas fram av styrgruppen för MKL och beslutas av SK:s styrelse. För ytterligare information kring mål och andra planerade aktiviteter finns också beskrivet i verksamhetsplanen för MKL, se bilaga.

2.2 Mälardalens Kompetenscentrum för Hälsa och Välfärd (MKHV)

Det övergripande målet för MKHV är att främja hög kvalitet i verksamheter, utbildningar och forskning inom området hälsa och välfärd inom Eskilstuna kommun, Västerås stad, Landstinget Sörmland, Landstinget Västmanland och Mälardalens högskolas ansvarsområden.

Inom kommunerna och landstingen handlar det mer konkret om hur verksamheters kvalitet kan säkras, hur kompetensutveckling och personalförsörjning kan tryggas och hur en evidensbaserad praktik kan utvecklas. Inom MDH handlar det om att utveckla kvaliteten i

SAMHÄLLSKONTRAKTET

professionsutbildningarna, att säkra examensrättigheter och att stärka forskningen till nytta och värde för både utbildning och verksamhetsutveckling.

Avsikten med MKHV är därför att skapa en långsiktigt hållbar struktur för samverkan rörande fysioterapeut-, sjuksköterske- och socionomprofessionerna inklusive verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Verksamheten inom MKHV bedrivs inom tre områden:

1. *Lärande organisationer* (ömsesidigt kunskapsutbyte i forskningsbaserad/evidensbaserad verksamhetsutveckling samt professions- och forskningsbaserad/evidensbaserad utbildning och samordning av VFU-handläggning)
2. *Forsknings- och utvecklingsprojekt* (gemensamma forsknings- och utvecklingsprojekt samt spridning av aktuell forskning)
3. *Internationalisering* (lärande och verksamhetsutveckling genom internationellt samarbete samt interkulturell kompetensutveckling)

Kopplat till ovanstående kommer MKHV under 2015 att:

- fortsätta arbetet med att utveckla en långsiktigt hållbar struktur för samverkan mellan MKHV:s parter inom området för hälsa och välfärd,
- underhålla och utveckla hållbara kommunikationskanaler mellan MKHV:s parter.
- utveckla MKHV som en samverkansmiljö med inriktning utvecklingsinriktat lärande

En separat verksamhetsplan för MKHV tas fram av styrgruppen för MKHV och beslutas av SK:s styrelse. För ytterligare information kring mål och andra planerade aktiviteter finns också beskrivet i verksamhetsplanen för MKHV, se bilaga.

2.3 Samverkansområde Framtidens arbetsliv (FA)

Målet för samverkansområdet Framtidens arbetsliv (FA) är att bidra till en välfärdssektor som kan erbjuda ett hållbart arbetsliv och som har förmåga att attrahera och försörja sin organisation med rätt kompetens.

Framtidens arbetsliv är en mötesplats mellan högskolan och andra aktörer i offentlig sektor för dialog, kunskapsutveckling och samverkan kring hur arbetsgivare i välfärdssektorn kan rekrytera, behålla och utveckla sina medarbetare.

Samverkansområdets och styrgruppens roll i förhållande till övriga verksamhetsdelar och området "framtidens arbetsliv" som perspektiv inom t.ex. MKL och MKHV ska diskuteras under året, bland annat genom att bjuda in respektive kompetenscentra till en tankesmedja.

Forskning om arbetslivet ur olika perspektiv, är en viktig kunskapskälla för möta framtida utmaningar. Under 2014 beslutade SK:s styrelse därför att finansiera ett forsknings- och utvecklingsprogram benämnt VÄLKOM – Välfärdssektorns Långsiktiga

SAMHÄLLSKONTRAKTET

Kompetensförsörjning. VÄLKOM inledde sitt arbete under hösten 2014 med aktivitet över 2015 och avslut 30 november 2016.

Forskningen inom VÄLKOM kommer att fokusera på två frågeställningar:

Hur kan kommunernas socialtjänst rekrytera och behålla socionomer?

Hur kan kommuner och landsting rekrytera och behålla sjuksköterskor?

För att ge svar på ovanstående frågor har forskargruppen valt att dela upp studien i två delar, där den ena delen syftar till analysera och beskriva sjuksköterskors respektive socialsekreterares motiv för att lämna sin organisation. Nästa del är en diskursanalys och syftar till att analysera språkets konstruerande kraft utifrån hur man i media talar om problemet med rekrytering och behållandet av yrkesgrupperna socionomer och sjuksköterskor.

En separat verksamhetsplan för FA fram av styrgruppen för FA och beslutas av SK:s styrelse. För ytterligare information kring mål och andra planerade aktiviteter finns också beskrivet i verksamhetsplanen för FA, se bilaga.

2.4 Samverkansområde Hållbar samhällsutveckling (HSU)

Det övergripande syftet med samverkansområdet Hållbar samhällsutveckling (HSU), är att i samverkan mellan högskolan, kommuner och landsting utveckla forskningsbaserad kunskap om sambanden mellan socialt, ekonomiskt, miljömässigt och kulturellt hållbar utveckling och därmed verka för en kompetenshöjning i regionen kring orters ändamålsenliga och hållbara platsutveckling.

Verksamheten utgår från samhällsvetenskapliga perspektiv på hållbar utveckling och strävar efter flervetenskaplighet.

Frågor som HSU kommer att arbeta med rör bland annat vilka konsekvenser införandet av ”New Public Management” med krav om en ökad effektivisering har i förhållande till tanken om en hållbar samhällsutveckling. Kopplat till detta finns det många frågor där de enskilda institutionerna var för sig inte har full rådighet vilket ställer krav om en ökad samverkan för att möta gemensamma utmaningar.

HSU kommer under 2015 också att påbörja en studie gällande framtidens arbetsmarknad. Syftet med studien är att öka kunskapen kring utmaningar för den regionala arbetsmarknaden samt att stärka regionernas strategiska hantering av arbetsmarknadsfrågor på en allt mer globaliserad arbetsmarknad.

Utöver detta kommer man inom HSU att titta på hur kommunerna och landstingen hanterar de sociala resurs- och investeringsfonderna utifrån bland annat förväntade effekter, formulerade riktlinjer och ansöknings- och uppföljningsprocessen.

För att möta behovet av en föränderlig kompetensförsörjning inom offentlig sektor kommer HSU att vara en del i processen att utveckla ett nytt samhällsvetarprogram med en

SAMHÄLLSKONTRAKTET

statsvetenskaplig grundexamen och färdigheter att arbeta som kvalificerad handläggare, utredare, analytiker inom offentlig sektor.

En separat verksamhetsplan för samverkansområdet Hållbar samhällsutveckling tas fram av styrgruppen för HSU och beslutas av SK:s styrelse. För ytterligare information kring mål och andra planerade aktiviteter finns också beskrivet i verksamhetsplanen för HSU, se bilaga.

2.5 Utvecklingsområde Hälsoteknik

Robotkattprojektet har avslutats under 2014 och under 2015 kommer dialog inledas med Arenan för Hälsa- och välfärdsteknik för att följa vad som händer inom området.

Processledaren för SK ansvarar för bevakning av utvecklingsområdet i övrigt.

2.6 Utvecklingsområde Innovationer i offentlig sektor

Ett nytt utvecklingsområde tillfördes 2014 och resulterade i innovationstävlingen LYS med slutrapport 1/12 2014 och en handbok "Guide till innovationstävlingar".

Då det inte beslutats om någon förändring av SK inriktning kommer detta utvecklingsområde att finns kvar under 2015. Möjligheter för SK att genomföra aktiviteter inom området "innovationer i offentlig sektor" kommer att ses över med mål att presentera förslag till verksamhetsplan 2016.

2.7 Bemötandedagarna

Hösten 2015 genomförs konferensen "Bemötande av varandra och andra" för sjätte året i rad, för att lyfta frågor om bemötande och mångfald men också för att främja erfarenhetsutbyte mellan landstingen, kommunerna och högskolan. Målgrupp är i första hand personal inom kommun, landsting och på högskolan.

Sedan landstingens inträde i Samhällskontraktet har konferensens arbetsgrupp utökats med representation även från dem. Arbetsgruppen kommer under 2015 också fortsättningsvis att se över möjligheten att utveckla samverkan kring bemötandefrågor utöver konferensen.

2.8 Alva Myrdal-professuren

Gästprofessuren till Alva Myrdals minne inrättades 2008 genom ett samarbete och en samfinansiering mellan Eskilstuna kommun och MDH. Gästprofessuren riktas till internationellt framstående forskare på områden som direkt eller indirekt berör de områden som Alva Myrdal verkade inom, dvs. inom de socialpolitiska, arbetslivs- och välfärdspolitiska, samt utbildningspolitiska områdena och inom internationell konfliktforskning. I och med den nära koppling som finns till välfärdsområdet inom SK ingår professuren sedan 2014 som en del i SK.

Den nuvarande innehavaren av Alva Myrdal professuren slutför sitt uppdrag under 2015 inom ramen för MKL. Från och med januari 2016 skall således en ny gästprofessor rekryteras för ett uppdrag över tre terminer. Innehavaren av professuren bör vara en internationellt

SAMHÄLLSKONTRAKTET

etablerad och välrenommerad professor med forskning inom ett eller flera av områdena välfärd, arbetsliv, utbildning, internationellt samarbete, genus- och värdefrågor.

Utifrån dessa områden ska SK:s styrelse, under 2015, lämna förslag på inriktning av professuren till rekryteringskommitténs ordförande.

2.9 Uppföljning

Under 2015 kommer en uppföljning av Samhällskontraktets olika verksamheter att ske.

2.10 Former, modeller och koncept

För att skapa ett professionellt samverkansarbete behövs kunskap om olika former och modeller för samverkan. SK kommer att fortsätta arbeta aktivt för att pröva, utveckla och dokumentera metoder och modeller för samverkan och för resultatspridning bl.a genom deltagande på HSS2015.

2.11 Nationellt nätverk för samverkansplattformar

SK kommer under 2015 att medverka i genomförandet av UniLink:s (lärosätenas förening för samverkansfrågor) lärprojekt som syftar till att utveckla kunskap för lärande och erfarenhetsutbyte mellan samverkansplattformar (formaliserad samverkan mellan kommun/region och lärosäte).

3 Kommunikation

En separat kommunikationsplan för SK tas fram och beslutas av styrelsen.

4 Budget 2015

Förslag till budget för den verksamhet som sker inom samverkansplattformen på övergripande nivå. Budget per verksamhetsdel presenteras således i respektive verksamhetsplan.

Den totala budgeten för 2015 omfattar totalt 16 miljoner kronor. Budgeten för Samhällskontraktet övergripande framgår av nedanstående tabell. Övriga medel fördelas till två kompetenscentra och två verksamhetsområden i särskilt beslut i styrelsen. En post för mer oförutsedda insatser och utgifter avsetts i varje års budget.

SAMHÄLLSKONTRAKTET

	2015
Processledare	900 000
Administratör	170 000
Kommunikation inkl. lön kommunikatör	550 000
Bemötandedagar	300 000
Utvärdering/följeforskning	100 000
Övrigt	100 000
TOTALT	2 120 000 kr

Verksamheten finansieras av medel inom ramen för avtalet om SK. Dock kan den andelen av finansieringen dras ner om fler parter ansluter sig till SK eller om SK beviljas medel via ansökningar om extern finansiering.