



Verksamhetsplan för  
**SAMHÄLLSKONTRAKTET**

2010



MÄLARDALENS HÖGSKOLA  
ESKILSTUNA VÄSTERÅS



VÄSTERÅS STAD



Eskilstuna  
kommun





## INNEHÅLL

<b>Detta är Samhällskontraktet</b>	<b>4-5</b>
<b>Tre parter</b>	<b>6-7</b>
<b>Långsiktiga lösningar</b>	<b>8</b>
<b>Att synas, höras och mötas</b>	<b>9</b>
<b>Prioriterade områden</b>	<b>11</b>
<b>Utbildning</b>	<b>12-13</b>
<b>Äldreomsorg, socialt arbete</b>	<b>14-15</b>
<b>Morgondagens arbetskraft</b>	<b>16-17</b>
<b>STAMP - följer och studerar</b>	<b>18-19</b>
<b>Vi utvecklar Samhällskontraktet!</b>	<b>20-21</b>
<b>Kontakta oss</b>	<b>22-23</b>

Det här är

# SAMHÄLLSKONTRAKTET!

I februari 2009 undertecknades ett fyraårigt avtal om fördjupad samverkan mellan Mälardalens högskola, Eskilstuna kommun och Västerås stad. Bakgrunden är en vilja att dels utveckla den regionala kunskapsmiljön, dels vidareutveckla respektive organisation. Avtalet innebär en strategisk satsning mot gemensamma mål. Samhällskontraktet ska initiera och genomföra aktiviteter, men också vara en mötesplats och plattform för att diskutera och hantera viktiga framtidsfrågor.

Den verksamhetsplan du håller i din hand är ett dokument som beskriver vision och övergripande mål för Samhällskontraktet, men som också ger exempel på de aktiviteter som startas under 2010.

KOMMUNERNA + HÖGSKOLAN  
= SANT!



## Vår vision är att

Eskilstuna och Västerås är en stark region som skapar värde för individer, organisationer och företag genom ett aktivt lärande i ett innovativt, förtroendefullt samspel.

# De övergripande målen **FÖR SAMHÄLLSKONTRAKTET ÄR**

1. Höjd kompetensnivå hos regionens medborgare.
2. Ökad övergång till högre utbildning.
3. Ökad attraktionskraft för orterna - locka nya studenter, få utexaminerade att stanna kvar, få företag att etablera sig och expandera.
4. Forskning inom minst en av de prioriterade sektorerna ska vara internationellt erkänd.
5. En högskola med bra praktikmöjligheter och stöd vid övergången från studier till arbetsliv.
6. Tydlig koppling mellan utbildning och efterfrågan på arbetskraft i näringsliv och offentlig förvaltning.
7. Ökad kompetens hos personal i kommunalt finansierad verksamhet och högre kvalitet i verksamheterna.
8. Att utgöra ett framstående exempel på samverkan mellan akademi och samhälle i både nationell och internationell jämförelse.

Samhällskontraktet ska också bidra till att nå de mål och visioner som satts upp inom Västerås vision 2013/2026, Eskilstunas vision 2020 och högskolans forsknings- och utbildningsstrategi.



**Pär Eriksson**  
Kommundirektör,  
Eskilstuna kommun



**Monica Ericsson**  
Stadsdirektör,  
Västerås stad



## Tre parter tillsammans

# MOT GEMENSAMMA MÅL

### **Vad betyder Samhällskontraktet för Eskilstuna kommun?**

Jag ser det som två delar, först den övergripande delen där Eskilstuna är inne i ett stort förändringsarbete där vi utvecklar industristaden för något annat. För att klara den processen är det viktigt att Eskilstuna knyter starka band till både Mälardalens högskola och Västerås stad. Den andra delen handlar om att lyfta och utveckla våra viktiga verksamheter - skola, omsorg och rekryteringar till kommunen.

### **Vad kan din personal få ut av ökade kontakter med högskolan?**

Alla anställda i kommunal verksamhet är oerhört skickliga på det praktiska, men ibland saknas ett stöd från den akademiska världen, något som dessutom säkerligen skulle kunna stimulera många anställda. Samhällskontraktet öppnar dörrar och vi ges möjlighet att ta del av; vad är det nya, vad säger vetenskapen? Som jag ser det är det en bred kompetensutveckling, där många hundra personer kommer höja sin kunskapsnivå och vidga sitt synsätt. Något som kommer hela kommunen till nytta.

### **Vad betyder Samhällskontraktet för Västerås stad?**

Det är en långsiktig och mycket angelägen satsning för att utveckla kvalitén och konkurrenskraften i stadens verksamheter till exempel inom skolor, vård och omsorgsenheter. Samtidigt betyder det att vi stärker vårt samarbete med Mälardalens högskola och i regionen.

### **Vad ser du som Samhällskontraktets viktigaste uppgift?**

Att skapa värde för de ingående aktörerna så att vi tillsammans kan lägga grunden för ett långsiktigt och hållbart gemensamt utvecklingsarbete.

### **Vad kommer Samhällskontraktet att betyda rent konkret för invånarna i Västerås stad?**

Det kommer ytterst att stärka Västerås attraktionskraft och vår position i vår omvärld genom ett utvecklat samarbete som ger underlag för högre kompetensnivå och en god kompetensförsörjning i regionen.

**Tola Jonsson**  
**Dekan och universitetslektor i sociologi,**  
**Mälardalens högskola**



### **Vad betyder Samhällskontraktet för Mälardalens högskola?**

Det är viktigt för våra studenter. Vi vill att de som färdigutbildade ska vara duktiga i sitt medarbetarskap och då är det avgörande att de under studietiden får ta del av kunskapsstillfällen ute i verkligheten. Vår uppgift är också att driva utbildningar som är relevanta för regionen, så vi förser arbetsmarknaden med rätt kompetens och för att kunna känna av vad som efterfrågas behövs ett mycket nära samarbete med vår omgivning.

### **Vad är den stora vinsten med Samhällskontraktet?**

Att vi tillsammans kan bygga ett bra samhälle att leva och bo i, ett attraktivt samhälle som är så tilltalande att det både kan locka och behålla talanger.

### **Vad är Samhällskontraktet för dig?**

Som jag ser det finns det oerhört mycket kunskap på flera olika arenor, både i kommunernas verksamhet och på högskolan. Lyckas vi få till ett kunskapsutbyte däremellan så finns mycket att vinna. Högskolans forskare får tillgång till den dagliga kommunala verksamheten och kommunerna får ta del av aktuell forskning som bidrar till att höja kvalitén på deras verksamheter. Om vi gemensamt lägger upp arbetet och ömsesidigt bidrar hur vi vill att våra skolor, vård, omsorg och samhället i stort ska vara utformat, är det början på något stort.

### **►► Styrelsen**

**Pär Eriksson,**  
**Eskilstuna kommun**

**Thure Morin,**  
**Eskilstuna kommun**

**Monica Ericsson,**  
**Västerås stad**

**Johan Wennhall,**  
**Västerås stad**

**Tola Jonsson,**  
**Mälardalens högskola**

**Ingegerd Palmér,**  
**Mälardalens högskola**

Samhällskontraktet bygger för framtiden. Hörnstenen i bygget är utökad samverkan. Vi ser samverkan som ett arbetssätt eller ett förhållningssätt som vi använder för att skapa värde, utveckling och för att nå våra gemensamma mål.



## Hitta lösningar **SOM HÅLLER ÖVER TID**

Visionen för Samhällskontraktet bygger på en tanke om samspel mellan olika parter. Både samspel och samverkan ger uttryck för en ömsesidighet där alla parter kunskaper och erfarenheter tas till vara, utan någon rangordning. Vetenskaplig kunskap och praktisk kunskap i samspel alltså!

Nuvarande samverkan mellan kommunerna och högskolan är ofta tidsbunden och projektliknande, baserad på personliga nätverk, saknar målformulering och har svag koppling till ledning och organisationsövergripande strategier. Genom Samhällskontraktet vill vi professionalisera och effektivisera samverkan och få högre utväxling av de investeringar i tid, pengar, engagemang och idéer som redan sker. Det innebär bland annat att vi behöver sätta upp tydliga gemensamma mål och att vi utvecklar nya former för hur vi samverkar för att nå målen.

Samverkan är med andra ord inget självändamål, men ett viktigt arbetssätt som kan ta olika former. Det kan vara forskningscirklar, kommundoktorander, seminarier, workshops och gemensamma utvecklingsprojekt. Samhällskontraktet kommer att testa olika former för att få bred erfarenhet av vad som funkar bra, så att vi också får en verktygslåda för att hantera framtida utmaningar tillsammans. Att tala om samverkan som ett arbetssätt eller förhållningssätt innebär också att komma ifrån bilden av samverkan som något man gör i separata projekt när man är klar med sina ordinarie arbetsuppgifter.

Gemensamt för de aktiviteter som kopplas till Samhällskontraktet är att de ska utvecklas och integreras i befintlig verksamhet för att uppnå en kvalitetshöjning som kan bli bestående även efter den enskilda aktivitetens avslut. Aktiviteter kan därmed vara tidsbegränsade men lärandet fortsätter!





# Att synas, höras och lära känna varandra

## KOMMUNIKATION

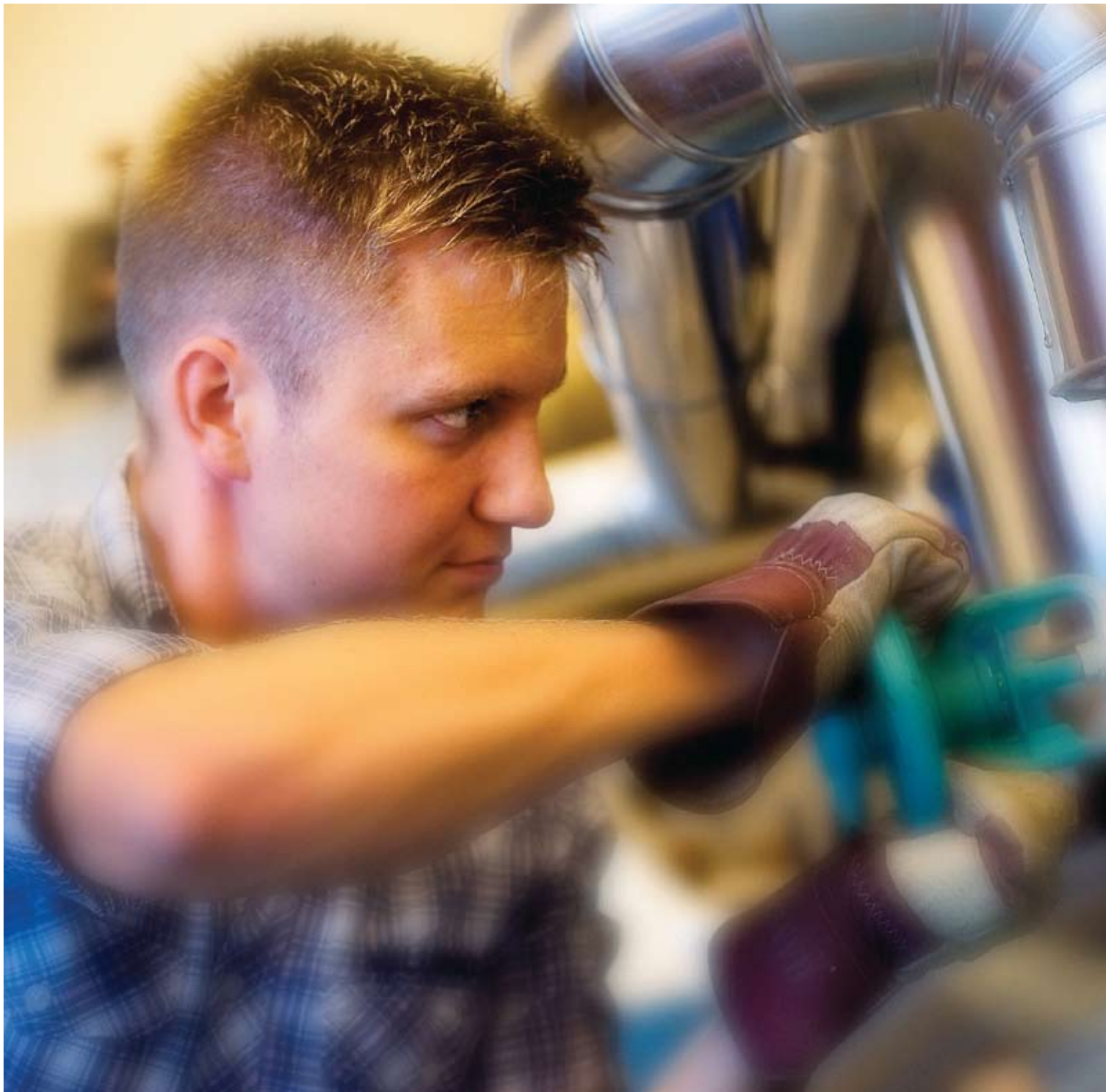
Att känna till varandras verksamheter, ha personliga kontakter och nätverk är en viktig grogrund för att etablera samverkan som arbetssätt. En del av Samhällskontraktet handlar därför om informations- och kommunikationsinsatser, nya mötesplatser och kontaktfrämjande aktiviteter.

Under 2010 kommer vi sprida information om Samhällskontraktet till olika målgrupper inom kommunerna och högskolan, men också i bredare led inom Mälardalsregionen. Informationsinsatserna ska öka medvetenheten om det ömsesidiga åtagande

som de tre parterna gjort. Det handlar även om att väcka nyfikenhet och intresse.

Framför allt kommer Samhällskontraktet fortsätta skapa möten mellan individer. Vi är övertygade om att när vi alla träffas på nya platser med nya människor så väcks andra tankar och idéer än vad som uppstår på hemmaplan.

Närmare detaljer om kommunikations- och informationsinsatser kommer att presenteras i en separat kommunikationsplan.





Styrelsen har beslutat att fokusera på utveckling av några prioriterade områden inom ramen för Samhällskontraktet. Fler områden kommer att tillkomma under 2010.

## Vi fokuserar på några **PRIORITERADE OMRÅDEN**

Samhällskontraktet har till en början tagit utgångspunkt i några prioriterade områden som är strategiskt viktiga för utvecklingen i regionen. Områdena tangerar de stora kärnverksamheterna i kommunerna, men också högskolans prioriterade inriktningar inom utbildning och forskning.

Varje område inom Samhällskontraktet har en egen sektorsgrupp med ledamöter från varje part. Sektorsgrupperna ser över vilka behov och prioriteringar högskolan och kommunerna har idag inom de olika områdena, och tar fram förslag på hur vi tillsammans kan skapa utveckling och hantera

utmaningar vi står inför. Sektorsgrupperna startar nya aktiviteter i samverkan men försöker också hitta samordningsvinster och få ut mer av de samverkansaktiviteter kommunerna och högskolan redan har.

**UTBILDNING**

**ÄLDREOMSORG OCH SOCIALT ARBETE**

**MORGONDAGENS ARBETSKRAFT**

Genom ett samspel mellan forskning och praktik ska vi bidra till att stärka kommunernas utvecklingsarbete för skola och förskola så att alla barn och unga får förutsättningar att nå skolans mål.



# UTBILDNING

Sektorsgruppen har enats om följande utgångspunkter för det fortsatta arbetet inom Samhällskontraktet med att bidra till att alla barn och unga får förutsättningar att nå skolans mål:

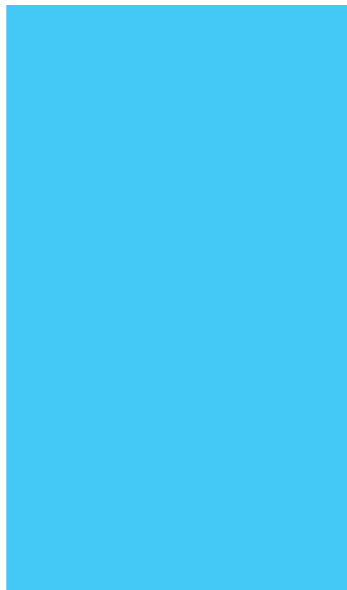
- ✓ Skolans sätt att leda och organisera den pedagogiska verksamheten.
- ✓ Vårt sätt att förstå och hantera ledarskap och sociala samspelsprocesser.
- ✓ Arbetet med ämne-teori och ämnesdidaktik.
- ✓ Sättet att förhålla sig till faktorer som etnicitet, funktionshinder, kön och socioekonomisk bakgrund.
- ✓ Synen på barn och unga och på det pedagogiska uppdraget.

Mot bakgrund av dessa utgångspunkter planerar sektorsgruppen att ta initiativ till ett flerårigt forsknings- och utvecklingsprojekt som kommer att ta form under våren 2010.

Dessutom kommer sektorsgruppen fortsätta diskutera hur vi tillsammans kan bemöta och hantera till exempel den nya lärarutbildningen, ny skollag, rektorsprogrammet och annan kompetensutveckling. Andra aktuella frågor sektorsgruppen bevakar är informations- och kommunikationsteknik (IKT) och entreprenörskap i skolan.

►► *Sektorsgruppen*

**Eva Cederberg och Hans Egonsson, Västerås**  
**Bo Karlsson och Tony Lööv, Eskilstuna**  
**Anders Garpelin och Peter Gustafsson,**  
**Mälardalens högskola**



Inför 2010 har sektorsgruppen tagit initiativ till aktiviteter inom två temaområden. Varje tema fungerar som en plattform, så fler aktiviteter kan kopplas till temat och bli en del av ett större sammanhang.

#### ✓ Tema Mångfald

- Treårigt forskningsprojekt *Kritiska situationer för lärande – en studie som belyser undervisningssituationen för flerkulturella/flerspråkiga elever i Eskilstuna* med en kommuniciant från Eskilstuna kommun.
- Samarbete med det EU-finansierade projektet JämBredd kring utbildning av mångfaldspiloter i skolan.
- Erfarenhetsutbyte och samverkan mellan Eskilstuna kommun och Västerås stad

#### ✓ Tema Matematikutveckling

- Treårigt forskningsprojekt *Praktiserande lärare och forskare utvecklar matematikundervisningen tillsammans – Implementeringen av målen för årskurs 3 med en kommuniciant från Västerås stad.*
- Nätverksträffar med personer från Eskilstuna, Västerås, högskolan och näringslivet för diskussion om matematikutveckling.
- Seminarserie för matematikutvecklare i Sörmland och Västmanland i samverkan med RUC Mälardalen och matematikämnet, UKK, Mälardalens högskola.
- Samarbete med MatteCentrum – högskolestudenter ger stödundervisning till gymnasieelever på ideell basis.
- Regional konferens för lärare som undervisar i matematik med professor Mahesh Sharma, USA i juni 2010.



Tillsammans utvecklar vi organisationer som aktivt använder ny kunskap och kompetens för att möta framtidens utmaningar.



# ÄLDREOMSORG OCH SOCIALT ARBETE

Inom sektorsgruppens ansvarsområde finns de kommunala verksamheterna äldre- och handikappomsorg samt individ- och familjeomsorg. Det är stora verksamheter med många möjliga ingångar för Samhällskontraktet. Kopplat till äldreomsorgen har vi till exempel diskuterat vård och omsorg om äldre, teknik för äldre och boende för äldre. Vi behöver också bemöta ökade krav på kompetens hos personalen i de kommunala verksamheterna utifrån nya statliga riktlinjer, behov av specialistkunskaper eller en allt mer mångkulturell befolkning. Det handlar inte bara om att skicka personalen på kurs, utan också om att ha en organisation med förutsätt-

ningar att ta till vara ny kunskap genom fungerande styrning och ledning.

Hälsa och välfärd är en av de prioriterade inriktningarna inom högskolans utbildning och forskning. Det pågår ett aktivt arbete för att få bedriva egen forskarutbildning. Flera av högskolans program och kurser finns inom vård- och omsorgsområdet och det är viktigt att det finns möjligheter till praktikplatser och examensarbeten under studietiden. En bra kontakt med arbetslivet redan under studietiden kan även vara ett sätt för kommunerna att säkra framtida rekrytering av dagens studenter.



## ▶▶ *Sektorsgruppen*

**Barbro Johansson och Eva Sahlén, Västerås  
Inger Grindelid och Josephine Härdin, Eskilstuna  
Sandra Torres och Maria Müllersdorf, Mälardalens  
högskola**

Två viktiga områden för utvecklad samverkan under 2010 är

- ✓ Styrning, ledning och organisation som förutsättningar för kompetensutveckling, lärande och användning av ny kunskap.
- ✓ Kompetensutveckling av befintlig personal och framtida kompetensförsörjning för att möta dagens och kommande utmaningar.

Vi startar också en utvecklingsatsning i flera steg under rubriken "Framtidens vård, omsorg och socialt arbete". Satsningen inleds med en workshop i februari 2010 där personal från högskolan och kommunerna träffas för att diskutera möjliga samverkansområden och hur vi kan utveckla samverkan i olika former.

För att fånga upp och utveckla de idéer som genereras vid workshoppen, men även andra idéer, kommer medel utlysas för så kallad förprojektering. Förprojekteringen kan till exempel handla om att utforma ett forsknings- eller utvecklingsprojekt, att samordna en ansökan om medel från annan finansiering eller att planera en seminarierie. I nästa steg fördelas medel för genomförande av några utvalda projekt/aktiviteter. Men Samhällskontraktet kan också samordna ansökningar om medel hos andra finansierare.

Utvecklingsatsningen "Framtidens vård, omsorg och socialt arbete" kommer även innehålla informations- och kommunikationsinsatser för att öka kontakterna mellan personal i kommunerna och personal på högskolan samt för att sprida kunskap om pågående samverkansaktiviteter.



# MORGONDAGENS STUDENTER OCH ARBETSKRAFT

I både högskolans och kommunernas intresse ligger att tillgodose hela regionens behov av arbetskraft, för att locka företag att etablera sig och att expandera. Ett övergripande mål för alla parter är också att öka attraktionskraften för orterna för att locka fler att flytta hit och att stanna kvar.

Begrepp som kunskap och kompetens är centrala för hela grundidén med Samhällskontraktet. Steget till morgondagens - och dagens - studenter och arbetskraft är därför inte långt. Högskolan arbetar efter devisen "Utbildningar som ger jobb". Det handlar bland annat om att utveckla de nätverk som finns med näringsliv och offentlig sektor.

Kommunerna står inför stora rekryteringsbehov samtidigt som man rustar för att möta nya krav på kompetens hos befintlig personal.

Aktiviteterna inom området Morgondagens studenter och arbetskraft under 2010 kan delas in under tre rubriker:

## ▶▶ *Sektorsgruppen*

**Kenneth Linder, Eva Little och Kristina Olström,  
Västerås**

**Eva Lilja, Britt-Inger Klingensjö och Marita  
Schwartz, Eskilstuna**

**Marina Alvmo och Ylva Boivie, Mälardalens  
högskola**

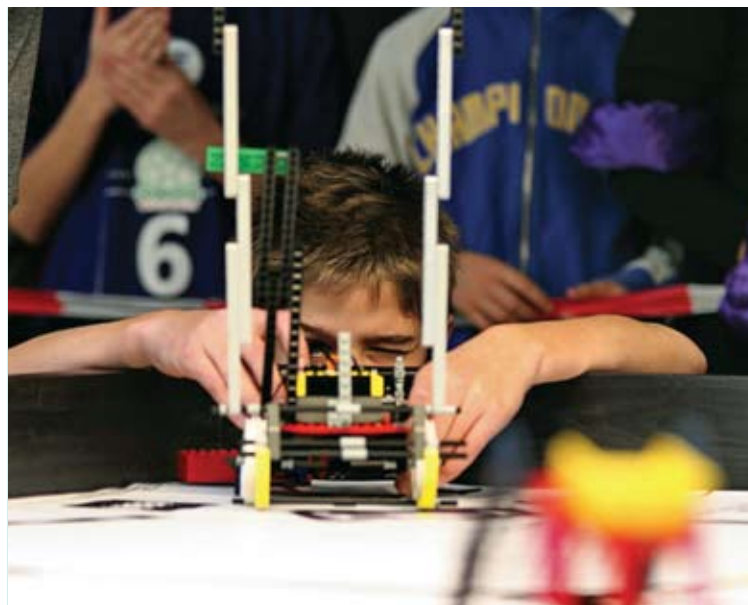


## Spår 1 - regionen

Vi ska förbättra vår förmåga att matcha regionens behov av kompetent arbetskraft.

## Spår 2 - personal i kommunalt finansierad verksamhet

Vi ska göra det mer attraktivt att arbeta i kommunerna och öka stoltheten bland de anställda.



**För det första** ”Karriärtorget”, en flerårig satsning på utveckling av karriäraktiviteter och karriärvägledning för studenterna, från antagning via utbildning och ut i arbetslivet. Karriärtorget handlar om att strategiskt och långsiktigt planera de insatser som görs för kontakter mellan studenter och arbetsliv. Ett mål med Karriärtorget är att få en tydligare koppling mellan utbildning och efterfrågan på arbetskraft hos regionens arbetsgivare. Att förbättra kunskap och arbetssätt kring matchning av arbetsgivarnas behov är en viktig faktor för regionens tillväxt och utveckling. Karriärtorget ska också bidra till att öka attraktionskraften för orterna och för högskolans utbildningar och på så sätt främja rekrytering av nya studenter, men också få utexaminerade studenter att stanna kvar.

**För det andra** ”Medarbetarrollen, eller hur gör vi yrken i kommunerna attraktiva?”. Enligt olika undersökningar är många kommunanställda nöjda och trivs med sitt arbete, men visar ingen stolthet utåt. Det finns också myter om kommuner som arbets-

givare, att det är trist och byråkratiskt. För att säkra framtida kompetensförsörjning är det viktigt att lyfta fram de många intressanta jobb som finns och få de anställda att bli bra ambassadörer. Vi kommer att fördjupa diskussionen om medarbetarrollen, t.ex. genom forskningscirklar eller seminarier.

**För det tredje** ”En modell för kompetensutveckling i samverkan”. Det känns självklart att högskolan kan erbjuda kompetensutveckling i form av till exempel uppdragsutbildning till kommunerna. Risker är dock att det bara handlar om enstaka kurser för dagsaktuella behov. Syftet med vårt arbete är att genom olika fall undersöka hur kommunernas arbete med kompetensutveckling i högre grad kan planeras och bedrivas tillsammans med Mälardalens högskola samt om det går att finna en struktur eller modell för ett sådant arbete. Ett fall handlar till exempel om stadsbyggnadsområdet där kommunerna efterlyser en påbyggnadsutbildning inom kommunikation och psykologi för sina byggnadsinspektörer och bygglovsarkitekter.

# En samproducerande högskola

## STAMP FÖLJER OCH STUDERAR

Mälardalens högskola har slagit fast en strategi som innebär att högskolan ska fördjupa sin samverkan med det omgivande samhället, både gällande näringsliv och offentlig sektor. För att utveckla kunskap om samverkan, eller samproduktion som man också säger, och för att följa arbetet med att förverkliga strategin har en forskargrupp tillsatts. Gruppen kallas STAMP – Styrning av samproduktion. Forskarnas uppgift är att följa utvecklingen mot en samproducerande högskola med särskilt fokus på styrningsfrågor.

Med start 2010 kommer STAMP börja följa och studera Samhällskontraktet, som ett av flera projekt. Studien ska ge bättre förståelse för och ny kunskap om samproduktion. Dessutom ska projektets resultat fungera som diskussionsunderlag och stöd i de processer som drivs inom Samhällskontraktet. Här följer några generella frågeställningar som kommer att studeras:

### **1. Hur organiseras samproduktionen mellan Eskilstuna kommun, Västerås stad och Mälardalens högskola?**

- ✓ Hur organiserar Samhällskontraktet och dess sektorsgrupper samproduktionen?
- ✓ Vem/vilka initierar samproduktionssatsningar?
- ✓ Vad samproduceras det kring?
- ✓ På vilka sätt, i vilka former samproduceras det?

### **2. Hur styrs samproduktionen?**

- ✓ Vilka formella eller informella mekanismer består styrningen av samproduktion av?
- ✓ Hur definieras effektivitet och hur mäts samproduktion?
- ✓ Hur styrs samproduktionen för att uppnå uppsatta mål?

### **3. Vilken roll spelar Samhällskontraktet för samproduktionen mellan ovanstående aktörer?**

- ✓ Vad tillför Samhällskontraktet i en samproducerande relation?
- ✓ På vilka sätt bidrar Samhällskontraktet till att främja samproduktion mellan de inblandade parterna?



Några frågor till

# MARIA MÅRTENSSON

forskare i STAMP-gruppen

## **På vilket sätt arbetar ni med Samhällskontraktet?**

Vi följer arbetet när kommunerna och högskolan tar ett steg närmare varandra och hur de tillsammans utvecklar former för långsiktiga samarbeten. Det är intressant att följa om och hur parterna kan närma sig varandra, men ändå bevara sina roller. STAMP finns även med som stöd kring hur man kan leda och styra sådana här stora processer.

## **Vilken är den största utmaningen för Samhällskontraktet?**

Det är nog att skapa en balans mellan utbildning och forskningsaktiviteter, att alla tre parter blir jämbördiga. Högskolan bör t.ex. undvika att hamna i en roll som ”leverantör av konsulttjänster” som förväntas leverera kurser eller liknande, utan det är ett samarbete som ska gå på djupet. Detta är inget ”quick fix”, utan

alla måste våga vara långsiktiga, Samhällskontraktet manar till uthållighet. Parterna behöver vara modiga för att hitta nya lösningar ur tidigare relationer och våga vänta på resultat.

## **Vilka är de stora framgångsfaktorerna med ett sådant här samarbete?**

För högskolans del är den stora fördelen att kunna utveckla kontakterna med den offentliga sektorn och att högskolan och dess studenter och forskare får tillgång till skarpa uppdrag. För kommunernas del får de tillgång till forskningen på ett helt annat sätt, en forskning som blir direkt kopplad till deras egen verksamhet. Har dessa tre parter ett samarbete från början och hela vägen så skapar det förutsättningar som jag är säker på att kommer ge rejäla avtryck i framtiden. Samhällskontraktet är unikt.



# Vi utvecklar **SAMHÄLLSKONTRAKTET**

## **Utvecklingsmöjligheter**

Avtalet om Samhällskontraktet är undertecknat av de tre parterna Västerås stad, Eskilstuna kommun och Mälardalens högskola. Målet är samtidigt att utvidga samverkan med fler parter, främst kommuner och landsting men också näringsliv och ideell sektor – med andra ord quadruple helix.

Samhällskontraktet har inlett dialoger med bland andra Regionförbundet Sörmland, Västmanlands Kommuner och Landsting, Landstinget Sörmland, Landstinget Västmanland, Vård- och OmsorgsCollege Västmanland, Flens kommun, Robotdalen och Auto-

mation Region. På sikt kan även kontakter tas nationellt och internationellt.

Eskilstuna kommun och Västerås stad bidrar med 5 miljoner kronor vardera per år till Samhällskontraktet. Det är samtidigt viktigt att finna annan extern finansiering för att skapa långsiktighet och ytterligare utvecklingsmöjligheter. Tänkbara finansiärer är till exempel ESF-rådet, olika svenska myndigheter, forskningsfinansiärer samt Sveriges Kommuner och Landsting. Samhällskontraktet spelar här en viktig roll som samordnare för gemensamma ansökningar från kommunerna och högskolan.



# Ankommande tåg

Ankommande från

Ny

17:48	Stockholm
17:50	Norrköping
	Katrineholm
17:55	Strängnäs
18:00	Arboga
18:07	Salas
18:10	...

## Externa rådgivare

Vi ska också utvidga och utveckla Samhällskontraktet genom att styrelsen bjuder in en rådgivande grupp (advisory board) som kan fungera som bollplank och ge synpunkter, råd och nya synvinklar. Gruppen kan bestå av personer från både kommunal verksamhet, näringsliv, ideell sektor och den akademiska världen. På motsvarande sätt har STAMP-gruppen (se sid. 18) tänkt samla nationella och internationella forskare med kunskap kring samproduktion ur olika perspektiv.

## Utvärdering och uppföljning

Samhällskontraktet står inför en utveckling där allt fler aktiviteter sätts och fler personer involveras. För att ta till vara alla de erfarenheter som skapas och omsätta dessa i ett lärande för de samverkande parterna behövs kontinuerlig uppföljning. När verksamheten pågått en tid bör även en mer omfattande utvärdering genomföras. Frågor om utvärdering och uppföljning kommer att diskuteras vidare under 2010.



Läs om Samhällskontraktet på;  
[www.mdh.se/samverkan/samhallskontraktet](http://www.mdh.se/samverkan/samhallskontraktet)

## KONTAKTA OSS GÄRNA!

Har du frågor, funderingar eller idéer kring din verksamhet? Hör gärna av dig till oss.

**Cecilia Vestman, Tel: 016-155108**

**E-post: [cecilia.vestman@mdh.se](mailto:cecilia.vestman@mdh.se)**

**Monica Falk, Tel: 016-153485**

**E-post: [monica.falk@mdh.se](mailto:monica.falk@mdh.se)**



# Vi som arbetar med Samhällskontraktet

# PROCESSLEDNING

Samhällskontraktet är organiserat som en centrumbildning på Enheten för externa relationer vid Mälardalens högskola. Processledningen, som driver arbetet tillsammans med styrelsen och sektorsgrupperna, är därför placerad på högskolan, även om Samhällskontraktet har tre uppdragsgivare.

**Cecilia Vestman**, processledare för Samhällskontraktet.

**Monica Falk**, utbildningsstrateg med särskilt ansvar för planering och genomförande av aktiviteter inom sektorsområdet Utbildning.

**Christine Gustafsson**, samordningsansvar för Framtidens vård, omsorg och socialt arbete inom sektor Äldreomsorg och socialt arbete.

**Anna-Maria Jonuks**, kommunikatör kring samverkansfrågor på högskolan, med ett särskilt uppdrag gällande Samhällskontraktet.

**Elisabet Christoffersson**, administrativt stöd till Samhällskontraktet.

Ytterligare personer kommer under 2010 att arbeta för Samhällskontraktet inom enskilda projekt och aktiviteter.



# SAMHÄLLSKONTRAKTET

- SKOLA, OMSORG OCH FRAMTIDENS ARBETSKRAFT

Mälardalens högskola, Box 325, 631 05 Eskilstuna  
Besöksadress: Enheten för externa relationer (EER),  
Smedjegatan 37 i Eskilstuna (kvarteret Verkyget)

